

# Etudiants ingénieur agronome et professionnels des productions animales : une vision partagée des compétences à développer?

ABARNOU J., COURBOULAY Z., FLAMENT J., GUINTARD A., LE COZLER Y., ORSINI C., MONTAGNE L., SCHRECK C., PAROIS S.

**Contexte :** Renouvellement régulier des formations d'ingénieur agronome, pour s'adapter aux évolutions

**MAIS** Prise de conscience et mouvements initiés par les jeunes générations autour du changement climatique au niveau mondial  
Les étudiants veulent être **acteurs** de leur formation pour agir sur les changements à venir



Crédit Photo: Agrocampus Ouest

**Hypothèse :** Les attentes des jeunes en formation coïncident avec celles attendues par le monde professionnel, notamment à la sortie d'école

**Questions :** - Quelles sont les attentes des jeunes (bac à bac + 5) pour la formation des ingénieurs agronomes ?  
- Ces attentes permettent-elles aux jeunes diplômés de remplir leur missions ? Y-a-t-il des manques importants ?  
- Qu'en pensent les diplômés plus âgés, recruteurs de ces jeunes diplômés ?

**OBJECTIF** Enquêter les étudiants et les professionnels sur leurs attentes / retours d'expériences sur les compétences acquises lors de leur formation et les compétences nécessaires à l'insertion professionnelle

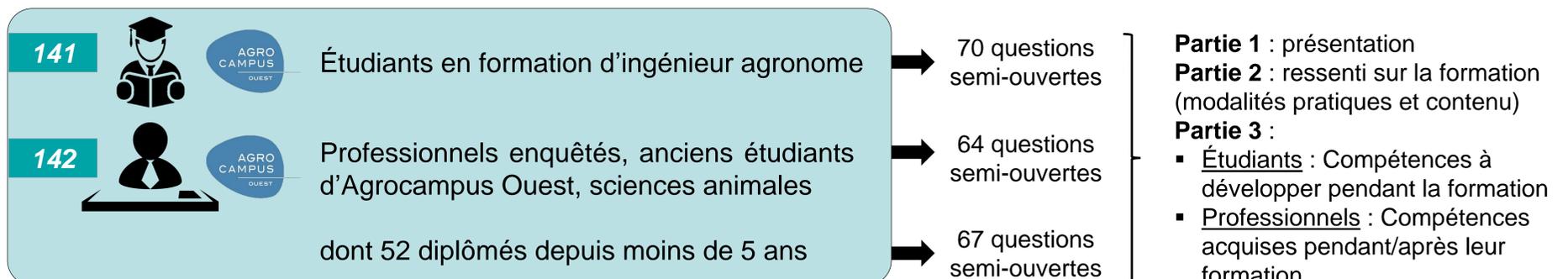
## Matériel et méthodes

Enquêtes auprès de **512** personnes, incluant des élèves et étudiants depuis la terminale (BTS, DUT, classes préparatoires...)

Seuls sont présentés ici les résultats des diplômés (actuels ou futurs) de l'Institut Agro, dont

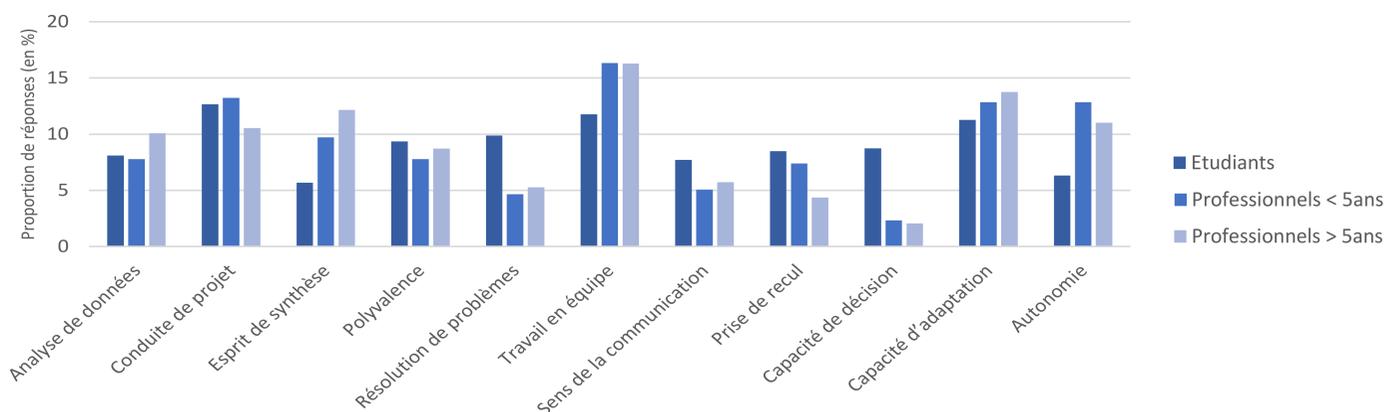


Du 4 au 15  
Janvier 2021



## Résultats

Figure 1 : Compétences acquises ou souhaitées au cours de la formation les plus choisies par les répondants



## Compétences d'intérêt majeur :

- Résolution de problèmes
- Capacité de décision
- Sens de la communication

Selon les étudiants



- Sens de la communication
- Esprit de synthèse
- Capacité de décision
- Autonomie
- Travail en équipe

Selon les professionnels



- Conduite de projet
- Polyvalence
- Capacité d'adaptation

Selon les étudiants & les professionnels



## Conclusion

Pas de différence entre professionnels, quelle que soit l'année d'obtention du diplôme

- **Bonne adéquation** entre les attentes des professionnels et des étudiants sur **3 compétences principales**
- **Compétences cohérentes avec une volonté de faire face** aux défis et changements attendus

Polyvalence

Capacité d'adaptation

Conduite de projet