

# Développement d'un outil d'évaluation de la relation homme-animal pour la formation des éleveurs et futurs éleveurs de porcs

Céline TALLET (1), Patrice BARBIER (2), Thierry BELLEC (3), Xavier BOIVIN (4), Mickaël DELION (5), Caroline DEPOUDENT (3), Florence KLING-EVEILLARD (6), Pierrick PABOEUF (7), Françoise POL (8), Yannick RAMONET (3), Raphaël VERMEIL DE CONCHARD (9), Nicolas VILLAIN (3), Valérie COURBOULAY (10)

(1) UMR PEGASE, INRAE, Institut Agro, 35590 Saint Gilles, France

(2) MSA des Portes de Bretagne, 10 Avenue du Général Borgnis, 56000 Vannes, France

(3) Chambre d'Agriculture de Bretagne, Rue Maurice le Lannou, 35000 Rennes, France

(4) INRAE, Université Clermont Auvergne, Vetagrosup, UMRH, 63122 St-Genès Champanelle, France

(5) EPLEFPA St Lo Thère, Lycée de Thère, 50880 Pont Hébert, France

(6) Institut de l'Elevage, 149 rue de Bercy, 75012 Paris, France

(7) Lycée La Touche, Route de Dinan, 56801 Ploërmel Cedex, France

(8) ANSES, Laboratoire de Ploufragan, 22440 Ploufragan, France

(9) EPLEFPA CAULNES, 126 rue de Dinan, 22350 Caulnes, France

(10) IFIP, Institut du Porc, La Motte au Vicomte, 35651 Le Rheu, France

*celine.tallet@inrae.fr*

## Development of a tool to evaluate human-animal relationships to train current and future pig farmers

On farms, the human-animal relationship (HAR) is influenced by factors related to animals (temperament, experience, etc.), humans (attitude toward animals, practices), building design and organization of work. In the RHAPORC project (funded by CasDAR), HAR is approached through a multidisciplinary method based on evaluating work situations with animals. Forms to be filled in have been developed for initial or continuing education of farmers. They characterize work situations from the viewpoints of humans, animals, safety and the organization of work. Potential material and environmental constraints for humans and animals are measured by an ergonomic approach and an assessment of the working environment. Behavioral observations are used to assess reactions of pigs to humans, as well as the actions that farmers use when interacting with their animals. In addition, a questionnaire that uses a sociological approach assesses the attitude of farmers toward animals, the perception of their health and the place of HAR in work in order to identify possible obstacles to good HAR. The organization of daily work among the workers on the farm is also analyzed to highlight any tensions or tasks that are more difficult or less appreciated. For each form, we offer comprehensive assessment, advice based on the literature and expert knowledge, which can be discussed with an advisor. The system has been tested by teachers in agricultural secondary schools to help them educate future farmers about the importance of HAR, both for their own welfare and for animal welfare, and during in-service training days.

## INTRODUCTION

La relation homme-animal (RHA) est la résultante du comportement de l'animal et de l'éleveur (Tallet *et al.*, 2020). Le comportement de l'éleveur dépend de sa perception du travail, de sa perception de la RHA (Pol *et al.*, 2020), de l'organisation du travail, des risques associés à la situation de travail et de la conception de l'environnement de travail. Un environnement de travail dépourvu d'obstacles conditionne positivement le comportement des animaux. Des animaux moins stressés et des manipulations plus faciles vont renforcer favorablement la perception qu'a l'éleveur de la RHA.

L'objectif est de mettre au point une méthode simple d'évaluation de la RHA en ferme, permettant d'analyser tous les facteurs d'influence cités et utilisable pour former les éleveurs.

## METHODE DE TRAVAIL

Dans le projet RHAPORC (Relation Homme-Animal en élevage porcin, 2016-2020), la RHA est analysée par une approche multidisciplinaire (Boivin *et al.*, 2012), fondée sur l'évaluation de situations de travail avec les animaux. La méthode repose sur sept déterminants de la relation homme-animal (Figure 1). Pour chacun d'eux, un outil spécifique a été co-construit par un groupe interdisciplinaire, dans le but d'apporter des connaissances de base et réaliser une évaluation en élevage. Des formulaires à remplir sont développés à des fins de formation initiale ou continue des éleveurs, regroupés dans un livret. Ils visent à caractériser des situations de travail des points de vue de l'homme et de l'animal. Le livret est introduit par un

apport de connaissance sur le porc, sa domestication, sa perception du monde, son comportement et sur la RHA.

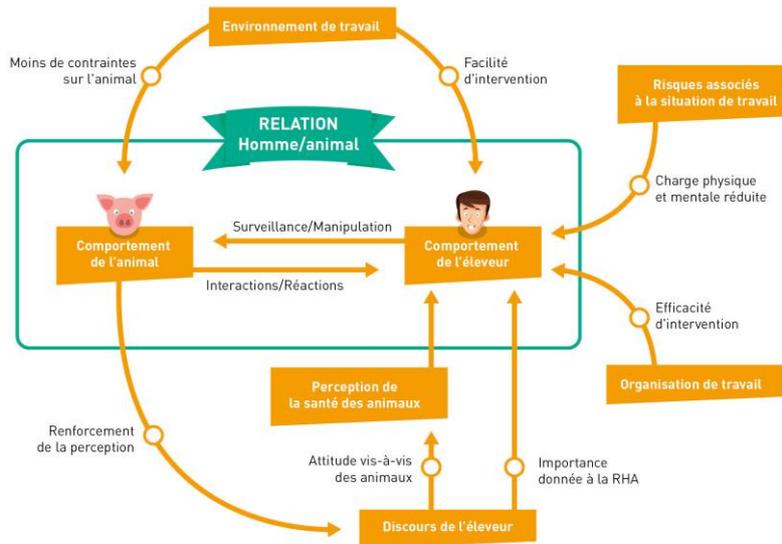


Figure 1 – La méthode RHAPORC : les déterminants de la relation homme-animal (RHA)

### 1.1. Sept formulaires d'évaluation et conseil

Les sept formulaires développés permettent d'aborder les principaux facteurs de la RHA.

- L'importance de la RHA pour l'éleveur est abordée par une analyse de son discours via un QCM sur la perception des animaux, de la RHA et les pratiques avec les animaux.
- Le comportement de l'éleveur est observé en situation de travail pour analyser les points qui peuvent être positifs ou négatifs pour la RHA.
- Le comportement des animaux vis-à-vis d'un observateur est évalué par des tests standards, et comparé à une base de référence pour donner une idée globale de la RHA dans l'élevage.
- La perception de l'état de santé des animaux est étudiée via un questionnaire et une observation des animaux. Elle permet de cerner la sensibilité de l'éleveur à l'observation de ses animaux, et plus généralement à la RHA.
- L'organisation du travail est étudiée via des semainiers et une étude des tâches plaisantes et déplaisantes pour l'éleveur en lien avec ses animaux, avec une discussion sur l'organisation entre les travailleurs.
- L'environnement de travail est étudié en situation de travail, pour souligner les points qui peuvent poser problèmes aux animaux et/ou à l'éleveur.
- Les risques d'atteinte à la sécurité de l'éleveur et de dégradation de la RHA sont évalués en observant l'éleveur en situation de travail (posture, charge, outils notamment).

A la fin de chaque formulaire, un exemple et un guide pour le conseil sont proposés. Ce guide n'a pas vocation à être

exhaustif, mais il propose des pistes de discussion pour les techniciens conseils. Des supports vidéos commentés sont aussi disponibles pour une confrontation à des situations d'élevage.

### 1.2. Des essais prometteurs en lycées agricoles

Dans le cadre du projet, les formulaires ont été testés par trois enseignants, à plusieurs niveaux (bac Pro, BTS Production animale) en cours, lors de travaux pratiques en ferme, et lors de stages. Les élèves se sont montrés sensibles au sujet, et l'utilisation des premiers formulaires a été bien accueillie.

## CONCLUSION

La méthode RHAPORC permet d'aborder l'ensemble des composantes de la relation homme-animal en élevage porcin. Les formulaires sont complémentaires, mais peuvent être utilisés indépendamment les uns des autres si un point spécifique doit être développé en formation ou en élevage. Ces formulaires constituent un outil, qui pourra être utilisé en situation d'élevage, pour permettre aux conseillers d'aborder avec méthode la question de la relation de l'éleveur avec ses animaux. C'est un paramètre essentiel pour les conditions de travail, les performances de production, le bien-être des animaux et celui des hommes et femmes qui travaillent dans les élevages de porcs. Tous les documents d'évaluation et d'apports de connaissances ainsi qu'une mallette de formation, sont accessibles sur le site du projet (<https://rhaporc.ifip.asso.fr/publications.php>).

## REMERCIEMENTS

Cette étude a reçu le soutien financier du CASDAR (5620).

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Boivin X., Bensoussan S., L'hotellier N., Bignon L., Brives H., Brule A., Godet J., Grannec M.L., Hausberger M., Kling-Eveillard F., Tallet C., Courboulay V., 2012. Humans and livestock animals at work: toward a multidisciplinary approach of relational practices. *Inra Prod. Anim.*, 25, 159-168.
- Pol F., Kling-Eveillard F., Champigneulle F., Fresnay E., Ducrocq M., Courboulay V., 2020. Trois profils d'éleveurs de porcs définis en fonction de leurs relations avec leurs animaux. *Journées Rech. Porcine*, 52, 399-400.
- Tallet C., Courboulay V., Devillers N., Meunier-Salaün M.-C., Prunier A., Villain A., 2020. Mieux connaître le comportement du porc pour une bonne relation avec les humains en élevage. *INRAE Prod. Anim.*, 33, 81-94.